|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 98 /TB-BGDĐT |  |

*Hà Nội, ngày 25 tháng 02 năm 2009*

**THÔNG BÁO**

**VỀ KẾT QUẢ CỦA PHIÊN HỌP**

**HỘI ĐỒNG QUỐC GIA KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Ngày 05 tháng 02 năm 2009 Hội đồng quốc gia kiểm định chất lượng giáo dục đã họp để thẩm định kết quả tự đánh giá, đánh giá ngoài của 20 trường đại học. Sau khi nghe báo cáo về nội dung 53 tiêu chí của 10 tiêu chuẩn; quy trình kiểm định chất lượng trường đại học; tóm tắt kết quả tự đánh giá, đánh giá ngoài của từng trường, Hội đồng đã thảo luận và kết luận về Trường Đại học Thương mại như sau:

**1. Kết quả Tự đánh giá:**

+ Tiêu chí không đạt: Không có

+ Mức 1: 11 tiêu chí (21%)

+ Mức 2: 42 tiêu chí (79%)

+ Tiêu chí không đánh giá được: Không có

**2. Kết quả đánh giá ngoài:**

+ Tiêu chí không đạt: Không có

+ Mức 1: 20 tiêu chí (38%)

+ Mức 2: 33 tiêu chí (62%)

+ Tiêu chí không đánh giá được: Không có

**3. So sánh kết quả tự đánh giá và đánh giá ngoài**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn** | **Tiêu chí** | **Tự đánh giá** | **Đánh giá ngoài** | **Ghi chú** |
| Tiêu chuẩn 2 | 2.1 | Mức 2 | Mức 1 |  |
| Tiêu chuẩn 3 | 3.3 | Mức 2 | Mức 1 |  |
| Tiêu chuẩn 4 | 4.3 | Mức 2 | Mức 1 |  |
| Tiêu chuẩn 5 | 5.4 | Mức 2 | Mức 1 |  |
|  | 5.6 | Mức 2 | Mức 1 |  |
| Tiêu chuẩn 6 | 6.2 | Mức 2 | Mức 1 |  |
|  | 6.4 | Mức 2 | Mức 1 |  |
| Tiêu chuẩn 9 | 9.3 | Mức 2 | Mức 1 |  |
|  | 9.5 | Mức 2 | Mức 1 |  |

**4. Biểu quyết của Hội đồng:**

Tỷ lệ 92,86% số phiếu công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

**5. Kết luận của Hội đồng:**

5.1. Căn cứ Quyết định số 38/2004/QĐ-BGD&ĐT, ngày 02/12/2004 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tạm thời về kiểm định chất lượng trường đại học, Quyết định số 27/2006/QĐ-BGDĐT ngày 27/06/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tạm thời về kiểm định chất lượng trường đại học ban hành theo Quyết định số 38/2004/QĐ- BGD&ĐT ngày 02/12/2004 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng đề nghị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận Trường Đại học Thương mại đạt tiêu chuẩn chất lượng.

5.2. Hội đồng nhất trí về đánh giá những điểm mạnh, những điểm còn tồn tại và những kiến nghị đối với Trường của Đoàn đánh giá ngoài:

a) Những điểm mạnh:

**-** Trường đã có vănbản qui địnhsứ mạng, mục tiêu của trường. Đã thiết lập hệ thống văn bản quản lý, qui chế tổ chức, bộ máy phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ các chương trình đào tạo đại học, cao học, hoàn chỉnh kiến thức từ cao đẳng lên đại học. Các chương trình đào tạo đã đảm bảo cấu trúc hợp lý. Hoạt động đào tạo của trường đã mở rộng về qui mô, đa dạng và mềm dẻo trong phương thức đào tạo và đáp ứng nhu cầu thị trường lao động.

- Trường đã sớm thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạyvà đưa vào chương trình, kế hoạch công tác hàng năm, có tổng kết về hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy. Trường đã thực hiện nhiều đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, cấp cơ sở về đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Trường đã xác định rõ NCKH là một trong 2 nhiệm vụ quan trọng nhất đồng thời đã có chủ trương xây dựng nhà trường thành một trung tâm nghiên cứu thương mại có uy tín trong cả nước. Nhiều kết quả nghiên cứu của trường đã đóng góp có hiệu quả vào việc nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo, cơ sở khoa học cho việc xây dựng các chuyên ngành mới.

- Trường đã nâng cao uy tín và khẳng định vị trí của mình trong các hợp tác đào tạo với một số trường đại học của Pháp. Các hoạt động HTQT của trường đã phát huy hiệu quả, góp phần đa dạng hoá các loại hình đào tạo của trường, nâng cao chất lượng chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng nghiên cứu của giáo viên.

- Trường có thư viện khá hiện đại, hệ thống máy tính được nối mạng, có bộ phận quản trị mạng. Hệ thống phòng học, giảng đường khá hiện đại. Khuôn viên của trường được quy hoạch hợp lý, điều kiện an ninh, trật tự trong trường được đảm bảo.

- Trường đã có nhiều cố gắng trong đổi mới đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ giáo viên, thực hiện tốt sự lãnh đạo của Đảng đối với các hoạt động trong trường.

b) Những tồn tại:

- Việc tuyên truyền mục tiêu, sứ mạng của trường chưa đều khắp. Một số đơn vị mới thành lập như thanh tra, khảo thí chưa được bố trí nhận lực phù hợp với chức năng và nhiệm vụ.

- Chương trình đào tạo, đề cương chi tiết chưa được đưa lên mạng để tạo điều kiện thuận tiện cho người học.

- Một số giáo viên vẫn còn giảng dạy theo phương pháp truyền thụ một chiều.

- Chưa thường xuyên đánh giá hiệu quả đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Số lượng giáo viên trẻ tham gia biết báo và nghiên cứu khoa học chưa nhiều. Số lượng đề tài NCKH cấp Bộ, cấp Nhà nước còn ít. Chưa có biện pháp xử lý giảng viên thực hiện đề tài NCKH chậm.

- Quan hệ quốc tế trong NCKH còn hạn chế. Các hoạt động hợp tác quốc tế với các nước sử dụng tiếng Anh chưa tương xứng với tiềm năng.

- Còn một số phòng học cũ chưa đảm bảo chất lượng.

c) Kiến nghị đối với Trường:

- Hoàn thiện cơ cấu tổ chức của Trường theo hướng tăng cường chuyên môn hóa và bổ sung nhân sự cho một số tổ chức mới như: thanh tra, khảo thí.

- Đẩy mạnh các hoạt động của hội sinh viên trong đó có hoạt động của các câu lạc bộ. Cần công bố chương trình đào tạo, đề cương chi tiết, tài liệu tham khảo trên Website của trường.

- Định kỳ lấy ý kiến các nhà tuyển dụng, cựu sinh viên về xây dựng chương trình đào tạo dưới nhiều hình thức khác nhau. Tạo điều kiện cho số giảng viên được đào tạo ở nước ngoài có điều kiện thuận lợi để đóng góp kinh nghiệm trong việc xây dựng chương trình đào tạo. Tổ chức thu thập ý kiến học viên, sinh viên thường xuyên và có những hoạt động đánh giá chương trình và các hoạt động đào tạo để có thể đưa ra hình thức đào tạo phù hợp hơn.

- Lập kế hoạch chuyển đổi sang đào tạo tín chỉ, kế hoạch đào tạo giảng viên có trình độ tiến sĩ.

- Cần xây dựng quy chế khuyến khích và chuẩn bị tốt cho việc tham gia đấu thầu các đề tài nghiên cứu của Bộ Thương mại, Bộ Khoa học và Công nghệ và các địa phương. Khuyến khích mạnh hơn nữa đối với giảng viên trẻ tham gia vào đề tài nghiên cứu khoa học và viết bài trên các tạp chí trong và ngoài nước.

- Bổ sung máy tính phục vụ cho việc tra cứu của sinh viên để hạn chế sinh viên phải tra cứu thủ công. Bố trí hợp lý hệ thống các phòng đọc tạo điều kiện thuận lợi để sinh viên tra cứu tài liệu trên mạng.

- Đầu tư thêm thiết bị cho các phòng thực hành phù hợp với sự phát triển của thực tế.

5.3. Đề nghị Trường có kế hoạch cụ thể (thời gian, nguồn lực,...) để phát huy những điểm mạnh, khắc phục những tồn tại và báo cáo kết quả cải tiến chất lượng sau đánh giá về Bộ Giáo dục và Đào tạo (Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục – Thường trực Hội đồng quốc gia kiểm định chất lượng giáo dục) trước ngày 15 tháng 10 năm 2009./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*  - Trường Đại học Thương mại  - Bộ trưởng (để báo cáo)  - Lưu VT; Cục KTKĐCLGD | **KT. BỘ TRƯỞNG**  **THỬ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC**  **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**  (Đã ký)  **Bành Tiến Long** |